

Consulta infantil & juvenil 2018

Reporte de resultados

QUERÉTARO

MAYO DE 2019





1. Participación en la Consulta Infantil y Juvenil 2018 en el estado de Querétaro

En la entidad la Consulta Infantil y Juvenil 2018 (CIJ 2018) convocó a **124,547** niñas, niños y adolescentes, número que representa 25% del total de queretanos entre 6 y 17 años. Como se observa en la siguiente tabla, 50.58% de las y los participantes se identificaron como niñas o mujeres, 46.51% señalaron ser niños u hombres, 1.73% no marcó ninguna de las opciones de respuesta y 1.18% marcó al mismo tiempo “Soy niña” y “Soy niño” en la boleta para el grupo de 6 a 9 años, o bien seleccionó las opciones “Otro” o “No me identifico con ninguno de los dos” en las boletas para los otros dos grupos etarios. Entre quienes participaron en la Consulta, poco más del 99% dijeron que asisten a la escuela.

Tabla 1. Participantes en la CIJ 2018 en el estado de Querétaro

	Boletas	Hoja de expresión	Total		Total Nacional	
Total de participantes	118,063	6,484	124,547		5,671,384	
			Abs.	%	Abs.	%
Niñas/Mujeres	59,769	3,227	62,996	50.58	2,825,371	49.8
Niños/Hombres	54,788	3,138	57,926	46.51	2,677,663	47.2
Niña/Niño (6-9) Otro (10-13) No me identifico con ninguno de los dos (14-17)	1,450	16	1,466	1.18	57,813	1.1
No especificado (sexo/género)	2,056	103	2,159	1.73	110,537	1.9
Población indígena	8,852	5	8,857	7.11	671,029	11.8
Población con alguna discapacidad**	4,711	86	4,797	3.85	206,987	3.6
Población que únicamente usa lentes	18,268	78	18,346	14.73	798,962	14.1
Población migrante	0	0	0	0.00	229	0.004
Población en institución (hospitales, instituciones de cuidado o custodia)	560	95	655	0.53	33,762	0.6
Población que no asiste a la escuela	624	254	878	0.70	49,871	0.9
Población que asiste a la escuela	117,439	5,916	123,355	99.04	5,320,184	93.8

* Algunos participantes marcaron al mismo tiempo “Soy niña” y “Soy niño”

** La población que vive con alguna discapacidad se identificó a partir de la pregunta “Uso siempre algún apoyo”, con las siguientes opciones de respuesta: muletas, aparato para escuchar, lengua de señas, silla de ruedas, lentes. Se cuenta como personas que viven con alguna discapacidad a quienes mencionaron usar siempre algún tipo de apoyo, sin considerar a las que refirieron utilizar solamente lentes.

Las hojas de expresión gráfica, que se emplearon para quienes no pudieran leer y escribir (sin importar la causa) fueron el medio por el que se expresaron 6,484 personas. Respecto a la población que se identificó como indígena,¹ su participación en esta Consulta alcanzó la cifra de 8,857 personas.

Para identificar a quienes viven con algún tipo de discapacidad se preguntó por el uso de algún apoyo (silla de ruedas, aparato para escuchar, muletas, lengua de señas, lentes u otro apoyo), aunque se podía señalar más de una. Del total de respuestas se separaron las de quienes solamente dijeron usar lentes, para encontrar que siempre usan algún apoyo 4,797 niñas, niños y adolescentes, lo que significa 3.85% de la participación total en la entidad (el total nacional es de 3.6%).

Adicionalmente, se habilitaron casillas itinerantes en algunas instituciones, como casas hogar, hospitales o centros de integración juvenil, con el fin de alcanzar a quienes no podrían acudir a las casillas a participar. Por esta vía expresaron su opinión 655 personas (0.53% del total de participantes en el estado).

2. Percepciones de niñas, niños y adolescentes sobre aspectos relacionados con igualdad de género

Los resultados que se presentan se sistematizaron directamente de la información contenida en las boletas de la CIJ 2018. Esto implica tomar en cuenta que niñas, niños y adolescentes se expresaron con entera libertad y, en muchos casos, marcaron al mismo tiempo más de una opción. Ello ocurrió con frecuencia en los recuadros “Soy niña” y “Soy niño” y también a menudo no señalaron ninguno de los dos; por tanto, fue necesario establecer los rubros “Niña/Niño” y “No especificado”. Algunas preguntas admitían más de una respuesta, por lo que los porcentajes en esos casos no suman 100.

También se debe tener presente que las boletas se formularon de manera distinta para cada grupo etario, no únicamente en la redacción, sino también en el contenido (agregando temas y

¹ La cifra de población identificada como indígena agrupa a quienes emplearon boletas en alguna lengua indígena, dijeron ser hablantes, o bien en cuya casa se habla alguna lengua indígena.

tratamientos conforme avanza la edad). Por tanto, en algunos temas las respuestas no son estrictamente comparables entre los tres rangos.

Con el objetivo de comprender si niñas y niños de los primeros dos grupos de edad perciben algunas actividades cotidianas a través de estereotipos de género, se preguntó “Para ti, ¿quiénes pueden...?”, con las siguientes alternativas: jugar con muñecas, jugar con muñecos de acción, ser más inteligentes, realizar tareas de la casa, ser más fuertes. La siguiente tabla muestra los resultados.

Tabla 2. “Para ti, ¿quiénes pueden...”
Porcentaje del total de respuestas por grupo de edad

	6-9 años				10-13 años			
	Las niñas	Los niños	Las niñas y los niños por igual	Ninguno	Las niñas	Los niños	Las niñas y los niños por igual	Ninguno
Jugar con muñecas	59.4	12.8	34.3	5.9	51.7	2.2	39.3	3.8
Jugar con muñecos de acción	9.5	50.0	31.6	3.7	1.9	45.8	42.2	3.7
Ser más inteligentes	12.8	11.3	65.1	2.7	6.3	3.9	81.5	1.9
Realizar tareas de la casa	15.1	7.6	48.4	14.0	9.9	3.3	75.4	5.0
Ser más fuertes	7.7	30.8	39.7	3.6	2.2	33.2	52.8	2.4

Nota: Los porcentajes no necesariamente suman 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

Es notable que en el grupo de 6 a 9 años está bastante pronunciada la separación entre niñas y niños cuando se trata de jugar con muñecas o muñecos de acción o de ser más fuertes. Y 65.1% dice que son inteligentes las niñas y los niños por igual. Sin embargo, únicamente 48.4% dice que las niñas y los niños pueden realizar tareas de la casa por igual.

En el grupo de 10 a 13 resalta que son mucho más altos todos los porcentajes de la opción “Niñas y niños por igual” respecto a los porcentajes del grupo de 6 a 9 años. Así, 81% dice que son inteligentes las niñas y los niños por igual y 75% que las niñas y los niños pueden realizar tareas de la casa por igual.

De forma similar, con el fin de que las y los adolescentes expusieran cómo identifican en su entorno los estereotipos de género, la boleta para el grupo de 14 a 17 planteó la pregunta “¿En quiénes son más aceptadas las siguientes conductas...?”. Como puede observarse en la gráfica a continuación, en la entidad las y los adolescentes perciben que en su contexto no se acepten las mismas conductas en mujeres y en hombres con excepción de mostrar afecto, trabajar en lo que quieran y realizar tareas de la casa. Y es notable que la realización de tareas de la casa es la

única opción que rebasa 37% para las conductas que se perciben como aceptables solamente en las mujeres. Sobresale que salir de noche se entiende como aceptado solamente para los hombres según 54.8% de las respuestas.

Gráfica 1. “¿En quiénes son más aceptadas las siguientes conductas?”
Porcentaje del total de participantes entre 14 y 17 años



Nota: La categoría “No especificado” se refiere a las boletas en que no se marcó ninguna opción.

Por otra parte, para explorar diversos aspectos relacionados con la igualdad de género en el medio en el que niñas, niños y adolescentes desarrollan su vida cotidiana, también se consultó cómo perciben que lo manejan personas adultas cercanas –qué dicen en su casa, qué dicen sus maestras y maestros–. A continuación, se muestran las respuestas relativas al ámbito escolar para los dos primeros grupos de edad (en conjunto, de 6 a 13 años).

Tabla 3. “En mi escuela, maestras y maestros dicen que...”
Porcentaje del total de respuestas por grupo de edad

	6-9 años				10-13 años			
	Las niñas	Los niños	Las niñas y los niños por igual	Ninguno	Las niñas	Los niños	Las niñas y los niños por igual	Ninguno
Hay que cuidar más a	19.0	10.0	71.8	2.9	13.5	1.9	79.3	1.5
Son más valientes	8.1	27.7	51.7	2.7	2.2	23.9	64.1	2.0
Son más obedientes	19.7	7.4	56.1	3.4	22.5	2.8	63.5	3.5
Son más inteligentes	10.2	8.0	63.3	1.9	7.8	3.2	79.5	1.5

Nota: Los porcentajes no necesariamente suman 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

De los participantes del grupo de 10 a 13, 79.5% expresa que maestras y maestros dicen que son inteligentes las niñas y los niños por igual, 79.3 que maestras y maestros dicen que hay que cuidar más a las niñas y los niños por igual. Sin embargo, 19.7% afirma que maestras y maestros dicen que las niñas son más obedientes y 27.7% que maestras y maestros dicen que los niños son más valientes (estos porcentajes son parecidos en el grupo de 10 a 13 años).

Al grupo de 14 a 17 años se le planteó una pregunta similar de modo que las respuestas pueden contrastarse con las de los segmentos anteriores. Entre las y los adolescentes, 69.8% expresa que maestras y maestros dicen que son más inteligentes las mujeres y los hombres por igual. Es también notable la tendencia que identifican en sus maestras y maestros a considerar a las mujeres más responsables que a los hombres (por casi 35 puntos porcentuales de diferencia).

Tabla 4. “En mi escuela, maestras y maestros...”
Porcentaje del total de respuestas por grupo de edad

	Las mujeres	Los hombres	Las mujeres y los hombres por igual	Ninguno
Regañan más a	10	27.4	60.4	4.8
Felicitan más a	21.5	3.3	67.1	4.9
Dicen que trabajan mejor	26.2	5.5	60.5	4.3
Dicen que son más responsables	39.2	2.5	50.3	4.5
Dicen que son más inteligentes	18.2	3.3	69.8	4.4

Nota: Los porcentajes no necesariamente suman 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

Un tema importante entre las y los adolescentes es el abandono de los estudios. Se preguntó a participantes de 14 a 17 años cuáles consideran que son las causas. Las respuestas tanto de hombres como de mujeres se presentan a continuación. En primer lugar, 66.4 % considera como la razón el desinterés de mujeres y hombres por igual de seguir estudiando, en segundo 65.0% la falta de recursos económicos de las mujeres y los hombres por igual y, en tercer lugar, 50% a la necesidad de hombres y mujeres de trabajar por igual. En el caso concreto de las mujeres el embarazo y el cuidado de los hijos se presentan como las razones principales de abandono escolar. Así se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 5. En tu experiencia, ¿por qué razones tus compañeras y compañeros abandonan los estudios? Porcentaje respecto al total de adolescentes que participaron

	Mujeres	Hombres	Mujeres y hombres por igual	Ninguno
Falta de recursos económicos	3.1	5.5	65.0	13.5
Embarazo	57.8	1.8	15.9	12.3
Matrimonio	8.4	2.6	38.0	30.8
Cuidado de hijos	28.7	1.5	29.7	21.3
Violencia o maltrato en la escuela	7.6	4.5	47.9	22.0
Necesidad de trabajar	2.2	20.8	50.0	12.6
Discapacidad	1.2	2.1	46.9	29.2
Desinterés en seguir estudiando	2.2	12.7	66.4	7.0

Nota: Los porcentajes no necesariamente suman 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

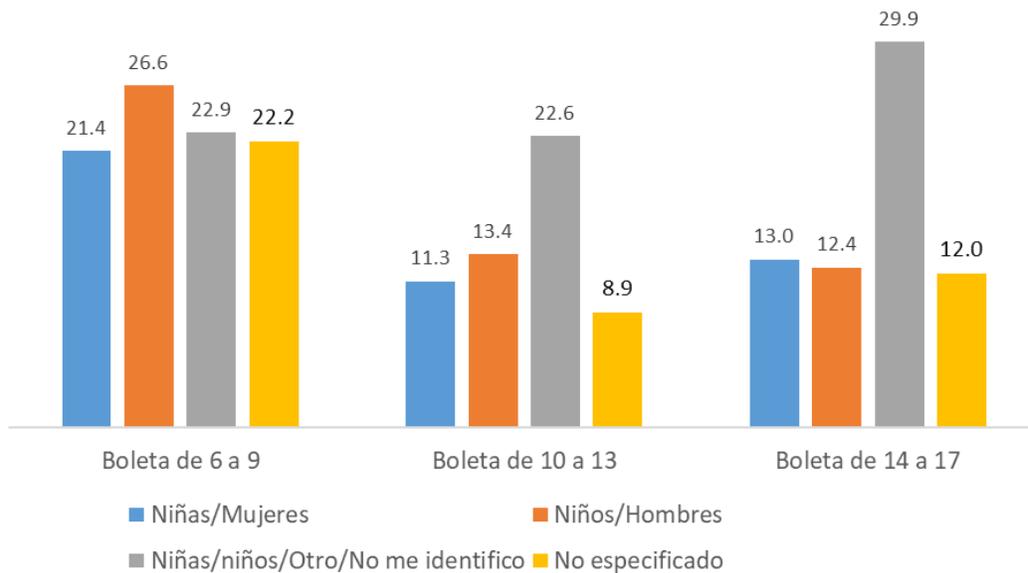
3. Percepciones de niñas, niños y adolescentes sobre violencia, seguridad, confianza y discriminación

Como parte de las condiciones que permiten el ejercicio pleno de los derechos humanos, en la CIJ 2018 se indagó sobre el modo en que niñas, niños y adolescentes perciben cotidianamente (en los distintos ámbitos en que transcurre su vida) seguridad, confianza o, por el contrario,

enfrentan alguna forma de maltrato, violencia y discriminación. Las cifras que se presentan en este documento son la expresión de quienes participaron en la Consulta en cuanto a estos temas.

En la gráfica siguiente se puede apreciar que en los tres grupos quienes no se identificaron como niñas/mujeres o niños/hombres y quienes no especificaron su género son quienes, en conjunto, más reportan enfrentar maltrato o violencia. También se observa que en los primeros dos segmentos (desde 6 hasta 13 años), los niños que manifiestan enfrentar violencia superan en número a las niñas diferencia que en el grupo de 14 a 17 no se presenta.

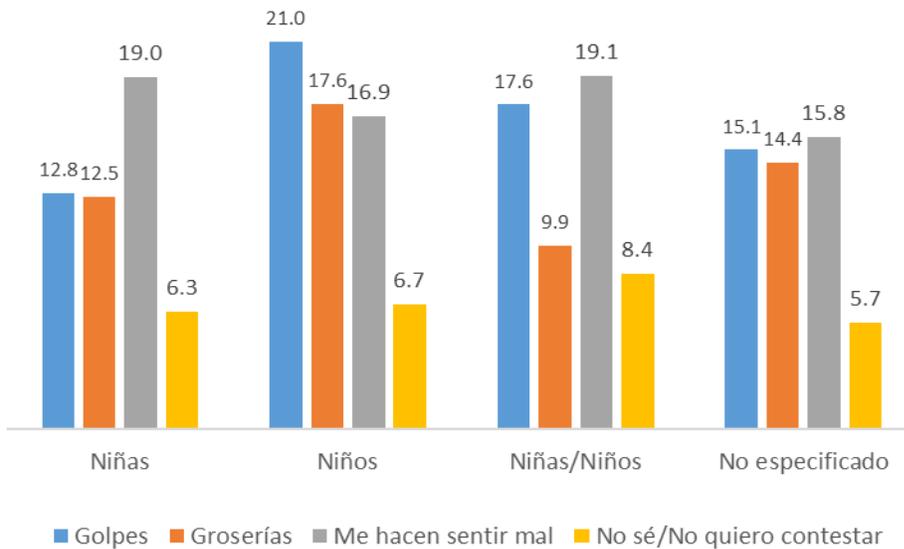
Gráfica 2. “En el último año, ¿has sufrido maltrato o violencia?”
Porcentaje del total de participantes en la CIJ, por el género y el grupo de edad



Nota: La categoría “Niñas/Niños” agrupa los casos en que se marcó al mismo tiempo “Soy niña” y “Soy niño”. La categoría de “No especificado” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción. Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

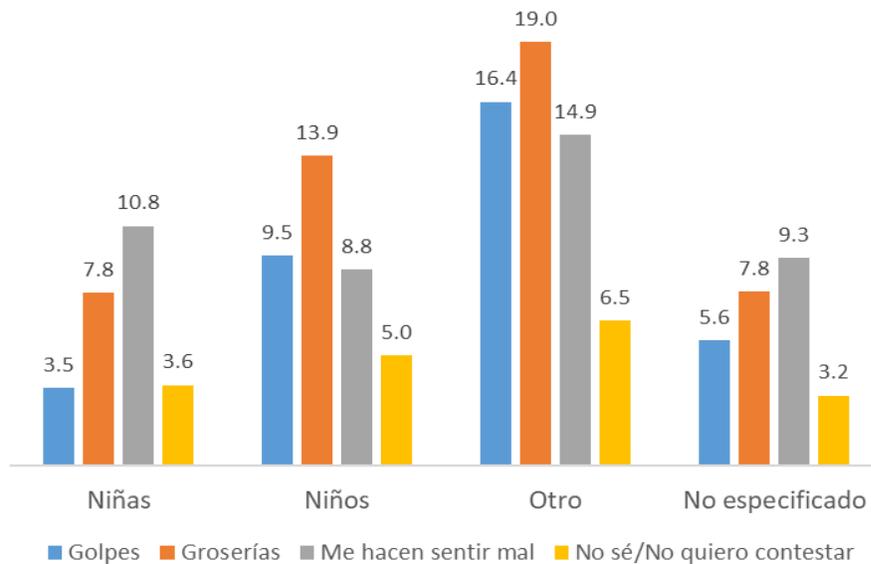
Si bien no es mayoritario el total de quienes manifestaron enfrentar violencia o maltrato (equivale al 15.83% del total de participantes en la CIJ 2018 en la entidad), vale la pena observar con más detalle en las siguientes tres gráficas qué tipo de maltrato reportan quienes participaron.

Gráfica 3. Tipo de maltrato que se reporta
Porcentajes, boleta de 6 a 9 años, según el género



Nota: La categoría “Niñas/Niños” registra los casos en que las personas marcaron ambas opciones en la boleta de 6 a 9 años. La categoría “No especificado” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción. Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

Gráfica 4. Tipo de violencia que se reporta
Porcentajes, boleta de 10 a 13 años, según el género

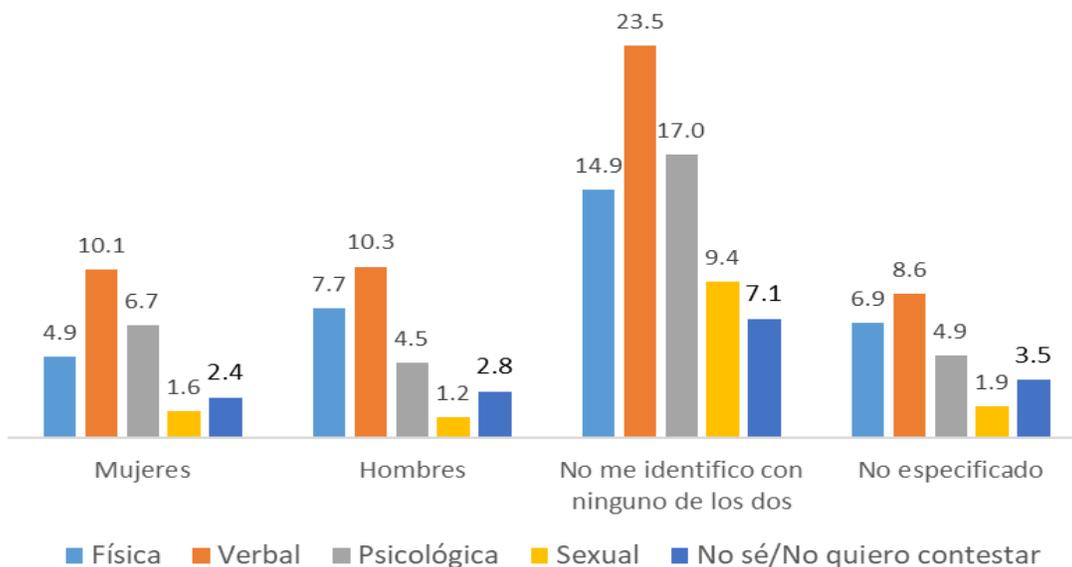


Nota: La categoría “No especificado” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción. Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

De quienes marcaron al mismo tiempo “Soy niña” y “Soy niño” del grupo de participantes de 6 a 9, 19.1% dice que los hacen sentir mal recibir, 17.6% que recibe golpes y 9.9 groserías. En el caso de los niños, 21% dijo que recibe como maltrato golpes, 17.6% groserías y 16.9% me hacen sentir mal. El porcentaje de niñas que dice que las hacen sentir mal es mayor que los porcentajes de las niñas que dicen recibir golpes y groserías. En el grupo de 10 a 13 años se presentan las mismas tendencias que en el de 6 a 9 pero el porcentaje de quienes se identificaron como “Otro” que dice enfrentar todos los tipos de violencia es mayor respecto a los porcentajes de las niñas y los niños del mismo grupo.

Entre los 14 y los 17 años, los porcentajes de quienes no se identifican con ninguno de los dos géneros y que reportan recibir violencia son más altos respecto a los porcentajes de las mujeres y los hombres que también reportan recibir violencia. Además, se puede resaltar que 10% de hombres y mujeres reporta recibir violencia verbal y 7.7% de los hombres enfrenta violencia física. El porcentaje de quienes manifiestan una identidad de género distinta y que reporta recibir agresión sexual es mayor que los porcentajes de mujeres y hombres que dicen también recibir violencia sexual.

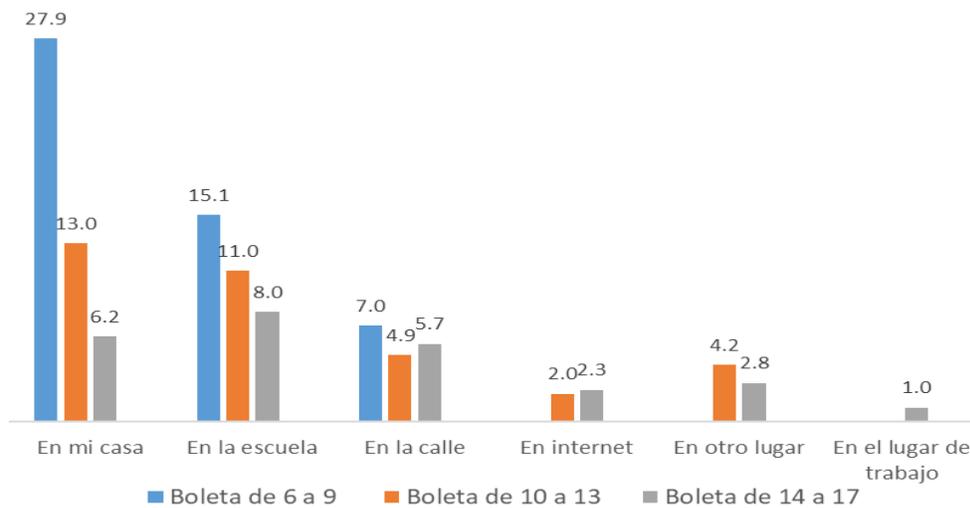
Gráfica 5. Tipo de violencia que se reporta
Porcentaje, boleta de 14 a 17 años, según el género



Nota: La categoría “No especificado” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción. Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

Por otra parte, en la CIJ 2018 se preguntó por igual a los tres grupos de edad en qué lugares enfrentan violencia. Las respuestas se exponen en la gráfica a continuación. Se observa que la casa y la escuela son los espacios en que los dos primeros grupos etarios manifiestan enfrentar más violencia.

Gráfica 6. Dónde se experimenta violencia o maltrato
Porcentaje de quienes informan enfrentar violencia o maltrato



Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción. De igual manera, no en todos los rangos de edad se les preguntó por los mismos espacios.

En cuanto a los espacios en que niñas, niños y adolescentes perciben más seguridad, destaca la casa, y se puede notar muy claramente el descenso en los porcentajes para el caso de la escuela y los otros ámbitos.

Tabla 6. Lugar en que se siente más seguridad
Porcentaje del total de respuestas de las y los participantes

	6-9 años				10-13 años				14-17 años			
	Niña	Niño	Niña Niño	No específica	Niña	Niño	Otro	No específica	Mujer	Hombre	No me identifiqué con ninguno de los dos	No específica
En mi casa	84.6	80.9	66.4	68.6	92.8	91.0	83.3	78.8	93.6	93.4	83.6	90.0
En la escuela	17.7	17.8	22.9	15.6	73.1	67.5	67.0	59.8	76.3	75.0	63.0	73.4
En la calle	3.3	4.3	6.9	3.6	25.7	29.7	36.0	21.6	20.2	38.3	33.0	29.0
En internet	3.1	5.0	10.7	3.8	19.7	25.5	40.5	17.7	28.1	44.0	43.9	34.6
En el trabajo									28.3	46.6	35.7	36.3

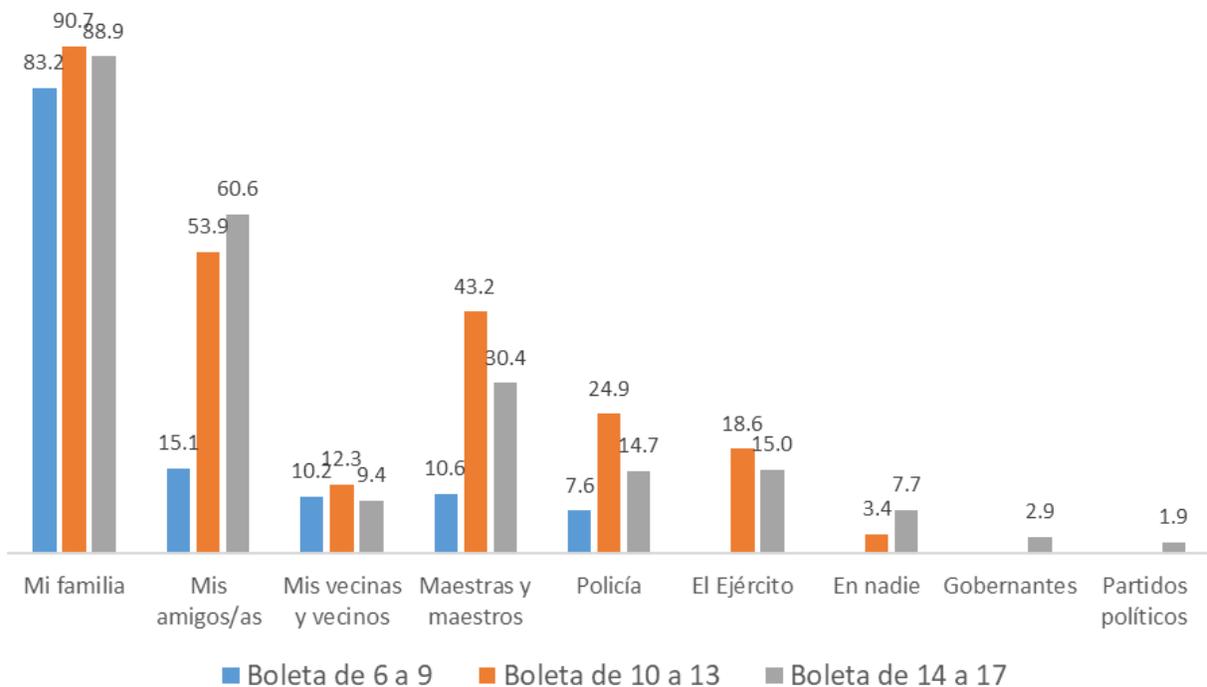
Nota: La categoría “Niña/Niño” registra los casos en que las personas marcaron ambas opciones en la boleta de 6 a 9 años. La categoría “No específica” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción. La opción de

“En el trabajo” sólo se encontraba en las boletas de 14-17 años. Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

La confianza es también un tema de importancia cuando se indaga sobre las condiciones en que niñas, niños y adolescentes se desenvuelven. La siguiente gráfica da cuenta de lo que expresaron quienes participaron en la CIJ 2018. Como en el caso de la seguridad, es la familia la institución que más confianza genera, seguida de lejos por amigos/as y maestras y maestros, quienes van perdiendo la confianza de sus estudiantes al pasar de un grupo de edad al siguiente.

Gráfica 7. “Yo confío en...”

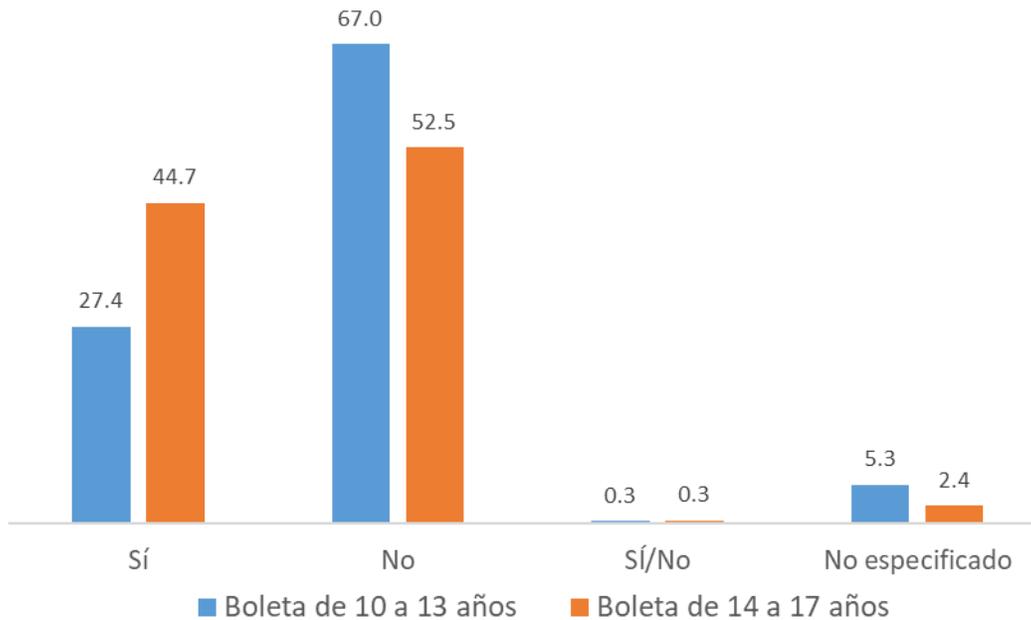
Porcentaje de respuestas de las y los participantes, según el grupo etario



Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

Otra cuestión relevante cuando se observan las condiciones para el ejercicio pleno de los derechos humanos es el de la discriminación. En la CIJ 2018 se planteó este tema únicamente a los rangos etarios de 10 a 13 y de 14 a 17. A continuación se exponen las respuestas. Resalta el porcentaje mayoritario de quienes no han percibido un trato distinto (67%) entre el grupo de 10 a 13 años y el grupo de 14 a 17 (52.5).

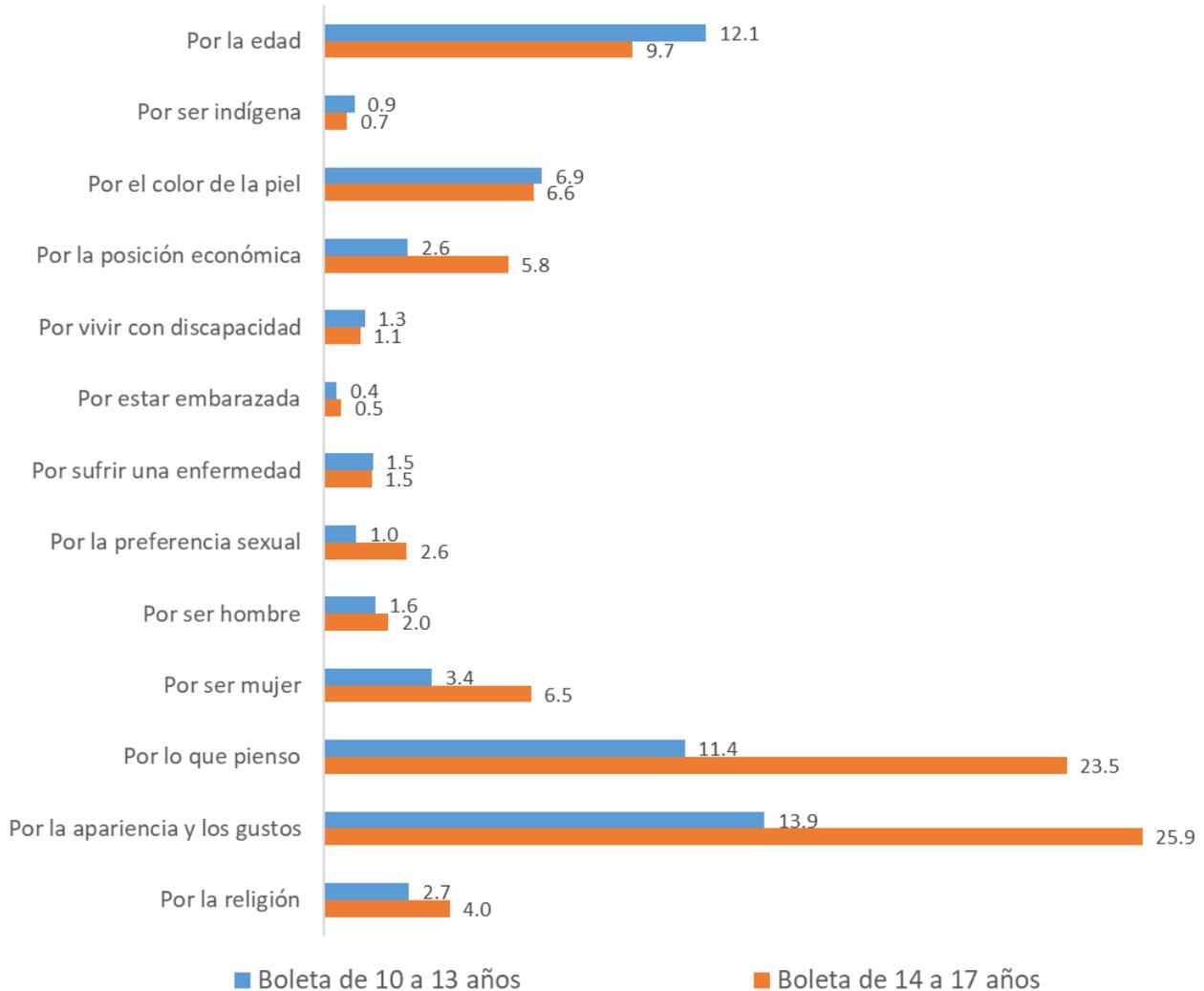
Gráfica 8. “¿Alguna vez te han tratado diferente o te han hecho menos?”
Porcentaje de respuestas de las y los participantes, según el grupo etario



Nota: La categoría “Sí/No” registra los casos en que las personas marcaron ambas opciones. La categoría “No especificado” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción.

De acuerdo con lo anterior, los motivos por los que este grupo de participantes en la CIJ 2018 manifestó percibir un trato diferente o que les hizo sentir menos se detallan enseguida. Resalta que las y los adolescentes entre 14 y 17 años consideran que los motivos por los que reciben ese tipo de tratos son por su apariencia y su forma de pensar. En el grupo de 10 a 13 sobresalen también la apariencia y la edad como motivos para un trato diferenciado.

Gráfica 9. “¿Por qué motivos te trataron diferente o te hicieron menos?”
Porcentaje de respuestas respecto al total de participantes



Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

La CIJ 2018 fue muy extensa en la exploración de los temas, aunque por razones de espacio no se incluyen todos en este reporte. Algunos particularmente interesantes son las preguntas sobre los oficios y profesiones que prefieren niñas, niños y adolescentes, en los que muestran sus expectativas a futuro, o bien las actividades en las que ocupan su tiempo libre. Todos los resultados se pueden consultar en la dirección electrónica <https://www.ine.mx/cultura-civica/consulta-infantil-juvenil/>.

4. Primeros hallazgos

- Es notable que en el grupo de 6 a 9 años está bastante pronunciada la separación entre niñas y niños cuando se trata de jugar con muñecas o muñecos de acción, o de ser más fuertes. Y sobrepasa el 65 el porcentaje de quienes conceden igual inteligencia a unas y otros, ni a la mitad el de quienes creen que pueden realizar tareas de la casa por igual (48.4%). En el grupo de 10 a 13 resalta que son mucho más altos todos los porcentajes de la opción “Niñas y niños por igual”. La percepción de que son igualmente inteligentes sobrepasa el 81% y la de que la realización de tareas de la casa es responsabilidad de ambos es superior al 75%.
- Las y los adolescentes (14 a 17 años) no perciben que en su contexto se acepten las mismas conductas en mujeres y en hombres, con excepción de trabajar en lo que quieran, realizar tareas de la casa y mostrar afecto, aunque incluso en este caso, que es la proporción más alta, apenas supera 65%.
- Con respecto a la violencia en los tres rangos etarios son aquellos quienes no se identificaron como niñas/mujeres o niños/hombres y aquellos quienes no lo especificaron los que más reportan enfrentar maltrato o violencia, con la salvedad del grupo etario de 6 a 9 donde los niños fueron quienes manifestaron haber sufrido más violencia. También se observa que en los tres grupos los niños que manifiestan enfrentar violencia superan a las niñas.
- En el segmento de 6 a 9 años el tipo de maltrato más frecuente es que los hacen sentir mal, con excepción de los niños, en quienes los golpes y las groserías son los tipos de maltrato más frecuentes. En el rango etario de 10 a 13 años el grupo de quienes se identificaron como “Otro” señala enfrentar todos los tipos de maltrato y violencia en más altas proporciones con respecto a las y los demás. Las niñas se enfrentan más a que las hagan sentir mal, mientras que los niños enfrentan groserías y golpes. Entre los 14 y los 17 años la violencia sigue siendo más frecuente hacia quienes no se identifican con ninguno de los dos géneros. En cuanto a la violencia sexual se dirige más a menudo a quienes manifiestan una identidad de género distinta.
- Con respecto a la discriminación resalta que las y los adolescentes entre 14 y 17 años consideran que reciben ese tipo de trato por su apariencia y su forma de pensar. En el grupo de 10 a 13 sobresalen también la apariencia y la edad como motivos para un trato diferenciado.