

## Diálogos sobre Representación y Participación Política de los Pueblos y Comunidades Indígenas

Los Diálogos sobre Representación y Participación Política de los Pueblos y Comunidades Indígenas se realizaron, durante el 2017, en tres entidades federativas, en Chihuahua, el 15 de junio, en Puebla de Zaragoza el 30 de agosto y en Mérida, Yucatán, el 23 de octubre.

A continuación se presentan los hallazgos por entidad federativa más sobresalientes:

### ***Chihuahua (15-06-2017)***

- Según el registro de asistencia participaron 76 personas, 41% eran mujeres y 54% hombres.
- 36.84% de los asistentes respondió el cuestionario.
- De quienes respondieron, 82.14% se consideran miembros de un pueblo o comunidad indígena, provenientes de distintas comunidades y 71.42% respondió que habla una lengua indígena.
- El 38.46% de las mujeres manifestó tener una edad en el rango entre 46 y 60 años; 30.76% se ubicó entre los 30 a 45 años; 7.69% entre 18 y 29 años; otro 7.69% mayor de 60 años y el 15.38% no respondió esta pregunta.
- En el caso de los hombres, 46.66% señaló tener una edad comprendida entre los 40 y 60 años; el 26.66% entre 30 y 45 años; el 20% mayor de 60 y el 6.66% entre 18 y 29 años.
- Respecto de la escolaridad, un 7.69% de las mujeres indicó un nivel de educación primaria, un 23.07% media superior, otro 23.07% educación superior, otro 23.08% postgrado y otro 23.07% no respondió. El 46.66% de los hombres manifestó tener una escolaridad de educación superior, el 6.66% media superior, el 26.66% posgrado, un 13.33% primaria y otro 6.66% secundaria.
- El 28.57% tiene como ocupación ser Consejero(a) o Asesor de pueblos indígenas y el 89.28% asistió mediante invitación.
- Destaca también que el 60.71% respondió estar muy satisfecho con el desarrollo de la Mesa en la cual participó.

De manera complementaria a la caracterización de los asistentes, uno de los elementos más relevantes de la discusión aludió a los obstáculos que los participantes perciben que existen para tener una mayor representación de los pueblos indígenas, dentro de los cuales destaca, principalmente la debilidad del marco legislativo para garantizar su representación, así como el desinterés de los partidos políticos en la agenda sobre cuestiones indígenas (Tabla 1).

**Tabla 1. Obstáculos para tener una mayor representación de los pueblos y comunidades indígenas (Chihuahua)**

Obstáculos	No. de personas
<i>Legislación</i> (falta de legislación, no se incluye protocolo de representación, impunidad en la aplicación de la ley, a pesar del Art. 2 no se reconocen los sistemas normativos o gobierno propio).	8
<i>Partidos políticos</i> (cooptación, corrupción, compra de votos, poco conocimiento de los pueblos indígenas, falta de voluntad, no toman en cuenta a los pueblos indígenas, sólo para cuestiones políticas, falta de sensibilidad y aplicación de positividad)	10
No inclusión (desigualdad, racismo, discriminación, marginación, no son consultados)	4
Pobreza	1
Pueblos indígenas (cuestiones internas en los centros ceremoniales, falta de información, falta de organización, organización interna, su lengua no les permite expresarse, exclusión de las mujeres)	5
Poderes e instituciones (no toman en cuenta las autoridades institucionales, falta de conocimiento sobre los pueblos indígenas, falta de sensibilidad y aplicación de positividad, falta de voluntad política)	3
Poca visibilidad de los pueblos indígenas	1
Concepto de democracia en los pueblos indígenas y el gobierno	1

***Puebla de Zaragoza (15-06-2017)***

En el caso del estado de Puebla de Zaragoza, se destacan los siguientes hallazgos:

- Cabe mencionar que se registraron 193 personas en la lista de asistencia, de los cuales un 31% de los asistentes respondió el cuestionario.
- El 86.7% de las personas que respondieron el cuestionario se consideran miembros de un pueblo o comunidad indígena, provenientes de distintas comunidades; además, el 75% respondió que habla una lengua indígena.
- Con relación a la edad, el 7.7 % de las mujeres manifestó tener una edad en el rango entre 18 y 29 años, el 50% se ubicó entre los 30 a 45 años y un 42% entre los 46 y 60 años. En el caso de los hombres, el 36.4% señaló tener una edad comprendida entre los 30 y 45 años; el 39.4% entre 46 y 60 años; el 18.2% mayor de 60 y el 6.1% no contestó.
- Respecto de la escolaridad, un 11.54% de las mujeres indicó un nivel de educación secundaria, un 7.69% media superior, otro 34.62% educación superior, otro 15.38% postgrado y un 30.77% no contestó; el 3% de los hombres manifestó tener una escolaridad

de primaria, un 9.1% secundaria, un 12.1% media superior, un 39.4% superior, un 15.2% posgrado y un 21.2 no contestó.

- Las ocupaciones más reportadas entre los asistentes son: docentes, campesinos, empleada/o, promotores y activistas.
- Destaca que el 55% manifestó estar muy satisfecho con el desarrollo de la mesa.

En lo relativo a los obstáculos percibidos por los asistentes para la representación de los pueblos indígenas, en el caso de Puebla de Zaragoza, resalta el hecho de que la discriminación se percibe como el principal obstáculo para este propósito (Tabla 2).

**Tabla 2. Obstáculos para una mayor representación de los pueblos y comunidades indígenas (Puebla)**

<i>Obstáculos</i>	<i>No. de personas</i>
Sistemas normativos	5
Aspectos económicos	6
Discriminación	25
Dispersión territorial	3
Todas las opciones anteriores	6
Otro	11

***Mérida, Yucatán (23-10-2017)***

En el caso del estado de Yucatán, se destacan los siguientes hallazgos:

- Según el registro de asistencia participaron 146 personas; únicamente el 19% de los asistentes respondió el cuestionario.
- El 82.14% de las personas que respondió el cuestionario se consideran miembros de un pueblo o comunidad indígena, se contó como participantes con líderes de las comunidades y pueblos Amuzgo, Chatino, Chol, Chontal de Tabasco, Maya, Mixe, Mixteco, Náhuatl, Otomi, Tlapaneco, Tojolabal, Triqui, Tselsal, Tsotsil y Zapoteco.
- Además, el 82.14% de las personas que respondió el cuestionario habla una lengua indígena.
- Con relación a la edad, el 7.69 % de las mujeres manifestó tener una edad en el rango entre 18 y 29 años, el 30.76% se ubicó entre los 30 a 45 años, un 38.46% entre los 46 y 60 años, 7.69 mayor de 60 años y un 15.38% no respondió a esta pregunta. En el caso de los hombres, el 6.66% señaló tener una edad en el rango entre 18 y 29 años, el 26.66% indicó tener una edad comprendida entre los 30 y 45 años; el 46.6% entre 46 y 60 años y un 20% mayor de 60 años.
- Respecto de la escolaridad, un 7.69% de las mujeres indicó un nivel de educación primaria, un 23.07% media superior, otro 23.07% educación superior, otro 23.07% postgrado y un

23.07% no contestó. El 13.33% de los hombres manifestó tener una escolaridad de primaria, un 6.66% secundaria, un 6.66% media superior, un 46.66% superior y un 26.66% posgrado.

- Finalmente, se subraya el hecho de que el 60.71% de los asistentes reportó sentirse “Muy Satisfecho” con la mesa.

En lo relativo a las percepciones sobre los obstáculos para una mayor representación de los pueblos indígenas, se señalaron aspectos como la corrupción en partidos políticos, falta de legislación en la materia y la desigualdad (Tabla 3).

**Tabla 3. Obstáculos para una mayor representación de los pueblos y comunidades indígenas (Yucatán)**

<i>Obstáculos</i>	<i>No. de personas</i>
Cooptación, corrupción, desilusión, compra de votos.	1
Corrupción de partidos, impunidad en aplicación de la ley. Agenda política ajena.	1
Cuestiones internas en los centros ceremoniales y la falta de legislación en la materia.	1
Desigualdad	1
Desinformación	1
Discriminación racismo, no hay un protocolo de representación indígena	1
El poco conocimiento de las partidos e instituciones sobre los pueblos indígenas	2
Falta de información además de falta de organización	1
La falta de voluntad de los partidos políticos, aunado a la falta de trabajo legislativo sobre ello.	2
La no inclusión, marginación.	1
La poca visibilidad de los pueblos y que a pesar del Art. 2 no se reconocen los sistemas normativos o gobierno Propio.	1
Legislación, falta de comprensión de la pertinencia cultural (tiempo, idiomas usos y costumbres, etc. , exclusión de las mujeres.	1
Los partidos políticos y los líderes comunitarios corruptos y las instituciones que controlan el poder.	2
Marco normativo. Organización interna.	1
Muchas y variadas. Concepto de democracia en los pueblos y el gobierno	1
No hay un esquema o mecanismo que incluyan para tal representación.	1
No se toma en cuenta adecuadamente a sus autoridades tradicionales. Desconocimiento de ellos.	1

Olvido de la participación política	1
Pobreza y su lengua que no le permite expresarse	1
No contestó	

Las características de la población que participó en el Diálogo y respondió el cuestionario permiten ver que ésta se ajusta a aquélla a la cual está dirigida la actividad, más de un 80% son personas pertenecientes a pueblos indígenas.

Los participantes señalaron, entre otros, los siguientes obstáculos para la representación y participación política de los indígenas: legislativos, los partidos políticos, la no inclusión, pobreza, los referidos a cuestiones internas de los pueblos indígenas, a los poderes e instituciones, la poca visibilidad de sus comunidades y la diferencia en el concepto de democracia de los pueblos indígenas y del gobierno. El 86.20% manifestó estar muy dispuesto a exigir el cumplimiento de la agenda generada en la mesa y un 57.75% estar muy satisfecho con el desarrollo del Diálogo.

Si bien con un formato diferente al utilizado en los Diálogos para una Cultura Cívica, es conveniente enfatizar que los Diálogos sobre la Representación y Participación Política de los Pueblos Indígenas constituyeron en 2017 un ejercicio relevante dentro del Eje del Diálogo que propone la ENCCÍVICA. En este caso, y con el fin de escuchar preponderantemente la voz de líderes y miembros de pueblos originarios, los diálogos buscaron colocar en la agenda de discusión pública la deuda histórica (pero también compromisos de las autoridades electorales para atenderlas) que se tiene con esas comunidades en materia de representación y participación política. El INE admite que se trata de un paso inicial, que en lo sucesivo deberá profundizarse.